... / … / 2025

FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 14)

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | FEN BİLİMLERİ |
| SINIF | 4 |
| ÜNİTE | KUVVETİN ETKİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR |
| KONU | Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet  \* Mıknatısın Etki Ettiği Maddeler |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.  F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. Yere düşen toplu iğneyi temas etmeden nasıl alırsınız? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 2. (sayfa 80) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden mıknatısın hangi maddeleri çektiği örneklerle gösterilir. 3. Örnek sunu ile konu kavratılır. 4. Mıknatısın özellikleri anlatılır. Mıknatıs çeşitleri örneklerle gösterilir. Mıknatıs kutupları tanıtılır. Mıknatısların hangi amaçlarla kullanıldığı anlatılır. 5. (Sayfa 81-83) Uygulama etkinliği yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü